

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по психодиагностике

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение навыками проведения психодиагностического исследования и представления его результатов

Задачи:

Освоение навыков осуществления психодиагностического исследования

Освоение умений комплексного анализа результатов психодиагностического исследования

Освоение умений представления результатов психодиагностического исследования

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Профессиональная этика», «Психодиагностика».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Психодиагностика функциональных состояний и когнитивной сферы.

Тема 1. Психодиагностика функциональных состояний

Виды психодиагностики функциональных состояний. Методика самооценки тревожности

Спилбергера-Ханина: конструктор, конструкция, процедура, интерпретация.

Тема 2. Психодиагностика когнитивной сферы

Диагностика интеллекта и интеллектуальной деятельности в тестовой и клинической стратегии с помощью теста Равена. Культурно-свободные тесты интеллекта.

Раздел 2. Психодиагностика межличностных и семейных отношений.

Тема 1. Психодиагностика межличностных отношений

Диагностика индивидуальных стилей межличностных отношений. Диагностика самооценки и взаимной оценки стилей межличностных отношений в диаде. Диагностика взаимодействия в диаде с помощью пробы на совместную деятельность. Сводный анализ диадных отношений.

Тема 2. Психодиагностика семейных отношений

Диагностика структуры семейных отношений, семейной истории, образов семьи. Методика «Семейная генограмма» и особенности ее использования. Методика «Семейная социограмма» и особенности ее использования. Методика «Рисунок семьи» в диагностике структуры семейных отношений. Сводный анализ семейных отношений.

Раздел 3. Психодиагностика личности

Тема 1. Неинструментальные и опросниковые методы психодиагностики личности

Особенности построения поведенческого портрета методом наблюдения. Инструменты и категории наблюдения. Различение фактов и их интерпретаций. Диагностика личностных черт методикой «Шестнадцатифакторный опросник Р.Кеттелла». Сводный анализ особенностей адаптации с точки зрения теории черт.

Тема 2. Проективные методы психодиагностики личности

Принципы и приемы проведения и интерпретации рисуночных методик диагностики личности. Протокол интерпретации рисуночных методик «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного». Сравнительный анализ результатов методик личностных черт и проективных методик. Составление психологического портрета личности.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре. Зачёт включает проверку выполнения отчётной работы по практическим заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина
ФИО

08.05.2018

Дата